

Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
Городского округа город Сибай Республики Башкортостан



ТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ СОШ №7

Г.Г. Байзитов

Приказ № 147 от 27.05. 2025

ПРОГРАММА

***профильного лагеря
с дневным пребыванием детей «Я - Кадет»
для учащихся кадетских классов***

г. Сибай – 2025г

Пояснительная записка

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования нашего города осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных силах России. Помимо этого, в содержании учебных курсов биологии, истории, географии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, в содержании внеурочной работы с детьми вопросы воспитания остаются приоритетными и раскрываются через содержание учебной и вне- учебной деятельности, различные формы работы с детьми.

Вместе с тем, для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, воспитанников в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря, и об актуальности данной работы.

Цель

Основной целью настоящей программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи

- обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», целевой ведомственной программы «Кадет».
- организовать систему оздоровительных мероприятий, повышающих уровень физического развития подростков;
- развивать умения и навыки здорового образа жизни;
- способствовать развитию морально-психологической устойчивости в нестандартных ситуациях.

Учитывая собственный опыт работы, а также опыт коллег в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей, при разработке данной программы авторы опираются на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизма.* Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятие накопившегося за год напряжения, восполнение израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей, удовлетворения индивидуальных интересов, потребностей, склонностей, приобретения новых знаний, умений, навыков в сферах, ранее недоступных детям. Атмосфера доброжелательности и сотрудничества, в этом смысле, позволит ребенку раскрыться как личности и получить социальное признание.

2. *Принцип природосообразности.* Летний оздоровительный лагерь - удобная тренировочная площадка, на которой проявляются индивидуальные возможности и особенности ребят. Поэтому необходимо учитывать возрастную и половую дифференциацию, законы природы при отборе содержания, форм и методов работы с детьми.

3. *Принцип культуросообразности.* Летний период - это не только подготовка к новому учебному году, но и продолжение образовательного процесса, который ведется по многим направлениям. Поэтому необходимым условием организации жизнедеятельности лагеря мы считаем создание среды «растящей и питающей личность», что предполагает отражение общечеловеческих культурных ценностей в содержании, формах и методах работы с детьми.

4. *Принцип самореализации.* Летний отдых детей - это зона особого внимания к ребенку, полигон для развития его познавательных интересов, его творчества, обогащения его духовного мира, создания условий для его социализации, укрепления здоровья. Поэтому жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие ребенка в лагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

Время и место проведения: ЛДП при МОБУ СОШ №7

Продолжительность смены: 14 дней

Участники программы - подростки от 12 до 15 лет (воспитанники кадетских классов)

Отряды взаимодействуют между собой (совместные мероприятия, товарищеские встречи, походы, экскурсии) с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между отрядами, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков.

Время, отведенное для игр, развлечений и свободного общения предполагает снятию напряжения между детьми, существующее вначале смены.

Режим работы лагеря:

08.45-9.00	Встреча детей, переключка
09.00-09.05	Построение. Линейка.
09.05-09.15	Зарядка
09.15-09.30	Инструктажи, знакомство с планом на день
09.30-10.00	Завтрак
10.00-13.00	Занятия по интересам. Мероприятия. Походы. Экскурсии
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Подведение итогов дня
14.00	Уход домой

Педагогический состав: начальник лагеря; 2 воспитателя - педагоги дополнительного образования; педагог-организатор; инструктор по физкультуре, медицинский работник.

Формы занятий:

- Спартакиады
- Конкурсы
- Экскурсии
- Подвижные игры
- Соревнования
- Полевые выходы

Механизм реализации программы основывается на совершенствовании методов работы федеральных, городских учреждений и организаций в целях обеспечения общественного влияния на процесс воспитания, пропаганды патриотизма среди детей и молодежи, консолидации усилий, координации деятельности.

Организационное сопровождение и непосредственное исполнение Программы осуществляет МОБУ СОШ №7.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, диагностика результативности (в соответствии с задачами).

Содержание программы

I БЛОК: культурно-досуговый

Задачи:

- способствовать сплочению коллектива;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать чувство товарищества и ответственности за общее дело.

Мероприятия:

- Соревнования по футболу, шашкам, пионерболу, перетягиванию каната, веселые старты
- Праздники, конкурсы, викторины
- Оценка двигательных способностей

II БЛОК: Военно-спортивный

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья, формированию стремления к здоровому образу жизни, развитию морально-психологической устойчивости, физической выносливости юношей и девушек;
- закрепить на практике знания, умения, навыки, полученные при изучении курса основ военной службы в учебной программе образовательного учреждения;
- подготовить юношей и девушек к сдаче нормативов по прикладным видам спорта.

Мероприятия:

Спортивно-массовая работа. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта

Материальная часть стрелкового оружия

Военнослужащие и взаимоотношения между ними, воинская вежливость

Строевые приемы и движение без оружия

Средства индивидуальной защиты органов дыхания

Средства индивидуальной защиты кожи

Ориентирование на местности по карте, без карты и движение по азимуту

Учебно-тренировочные занятия

Кроссовая подготовка

Контроль и оценка физического состояния

Средства индивидуальной защиты органов дыхания

Содержание II блока программы

1. Тактическая подготовка Задачи обучения:

- знать основы общевойскового боя и обязанности солдата в бою;
- уметь применять способы передвижения на поле боя, выполнять приемы уничтожения пехоты противника при движении в атаку и отражении атаки;
- воспитывать у молодежи мужество, чувства товарищества и коллективизм, готовность к взаимопомощи, выполнению задач и другие моральные и боевые качества.

Основы общевойскового боя. Характеристика современного боя, цель и виды боя. Средства поражения противника. Их условное обозначение. Важнейшие условия для достижения успеха в бою: постоянная боевая готовность: своевременность обнаружения противника и уничтожение его огнем: активность, решительность, непрерывность и внезапность действий. Обязанности солдата в бою. Приемы и правила выполнения действий солдата в бою. Приемы и правила выполнения способов передвижения солдата на поле боя, действия в пешем порядке. Выполнение действия при подготовке к атаке. Порядок движения в атаку в сочетании с ведением огня на ходу. Приемы и правила выполнения способов уничтожения противника в ходе атаки (ручными осколочными гранатами, огнем в упор и в рукопашном бою). Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила доклада о результатах наблюдения. Действие солдата в бою. Выбор места для наблюдения и маскировка его. Изучение местности, местных предметов противника, составление схемы местности. Обнаружение целей, доклад о результатах наблюдения. Продвижение в глубину обороны противника. Уничтожение огневого средства противника, препятствующего движению. Оборудование и

маскировка места для стрельбы. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

2. Огневая подготовка

Задачи обучения:

- уметь выполнять приемы и правила стрельбы из автомата, характерные задержки при стрельбе;
- изучить правила сбережения автомата;
- выполнить подготовительное упражнение из автомата;
- знать назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат.

Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия. Работа частей и механизмов стрелкового оружия. Неполная разборка и сборка, чистка и смазка стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении с оружием. Выполнение нормативов: «Неполная разборка оружия» и «Сборка оружия после неполной разборки». Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат. Работа частей и механизмов гранат. Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Метание ручных осколочных гранат с места и в движении. Материальная часть автомата Калашникова. Малокалиберная винтовка. Ведение огня из автомата с места по неподвижным целям. Меры безопасности на занятиях. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Выполнение приемов и правил стрельбы из автомата лежа с упора на стрелковой тренировке. Совершенствование знаний по устройству автомата. Проверка готовности к выполнению упражнения стрельбы из автомата. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

3. Уставы ВС РФ

Задачи обучения:

- ознакомиться с правилами обращения к старшим, правилами воинской вежливости и общими обязанностями военнослужащих;
- воспитывать у молодежи любовь к Вооруженным Силам России, готовность к выполнению приказов командиров, высокую дисциплинированность и исполнительность.

Правила воинской вежливости. Ответственность за нарушение уставных взаимоотношений между военнослужащими. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Обязанности солдата. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

4. Строевая подготовка

Задачи обучения:

- знать и уметь выполнять обязанности солдата перед построением и в строю;
- тренировать слушателей в правильном выполнении команд в строю и строевых приемов без оружия;
- воспитывать организованность, дисциплинированность, подтянутость, опрятность, быстроту реакции, чувство коллективизма.

Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Выполнение команд "Становись". "Равняюсь". "Смирно". "Вольно". «Головной убор снять». "Головной убор надеть". Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным

шагом. Повороты в движение. «Головной убор надеть». Строевые приёмы и движение с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движение в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движение Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнение строевых приемов без оружия.

5. Военная топография.

Задачи обучения:

- уметь определять стороны горизонта Азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем;
- воспитывать у слушателей инициативу, находчивость, готовность к самостоятельным действиям;

Ориентирование на местности по карте и без карты и движение по азимуту. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилами местным предметам. Доклад о своем местонахождении.

6. Физическая подготовка

Задачи обучения:

- совершенствовать физическую подготовленность (силу, ловкость, выносливость) при повышенной физической нагрузке;
- уметь выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах, полосе препятствий, метать гранату;
- ознакомить с основами АРБ;
- установить уровень физической подготовки юношей по основным физическим качествам.

Учебно-тренировочные занятия. Метание гранат на дальность, на точность. Рукопашный бой. Спортивно-массовая работа. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта. Контроль и оценка физического состояния.

7. Радиационная, химическая, биологическая

защита. Задачи обучения:

- ознакомить учащихся со средствами индивидуальной защиты, нормативами по одеванию;
- обучение одеванию средств индивидуальной защиты.

Назначение и устройство фильтрующего противогаза. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза в сумку. Правила пользования противогазом. Изучение условий и порядка выполнения нормативов: «Надевание противогаза». Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта. Изучение условий и порядка выполнения нормативов. «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза», «Действия по сигналу «Радиационная опасность»» и «Действия по сигналу «Химическая тревога»».

Медицинское обеспечение:

ежедневный профилактический осмотр детей;

витаминация;

закаливающие процедуры;

занятия по медицинской подготовке;

отработка приемов по оказанию первой доврачебной помощи.

Материально-техническое обеспечение:

- аудио и видеоаппаратура;
- настольные игры;
- компьютер;
- канцелярские принадлежности;
- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- бивуачное снаряжение.

Ожидаемый результат

Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных личностных качеств гражданина-патриота Отечества. В результате реализации Программы лагеря участники должны:

- овладеть базовыми знаниями по военной истории государства, истории родного края, основам военной службы в Российской армии;
- повысить уровень своего физического развития через систему оздоровительных мероприятий и реализацию комплекса спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта;
- раскрыть свой творческий потенциал через систему творческих мероприятий смены;
- сформировать навыки детского самоуправления, коммуникативные умения и навыки, лидерские качества, морально-психологическую устойчивость в нестандартных ситуациях.
-

Список литературы

1. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность: беседы, классные часы, вечера, праздники, игры / авт.-сост. Тисленкова И.А. - Волгоград: Учитель, 2007. - 172 с.
2. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. - 64 с.
3. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.- 64 с.
4. Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое общество России, 2003. - 80 с.
5. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. - изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. - Волгоград: Учитель, 2006. - 280 с.
6. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. - М.: Мнемозина, 2000.- 199 с.
7. Уроки мужества (Методические рекомендации) - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. - 68 с.